

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Wymagania podstawowe: oceny dopuszczająca i dostateczna

Wymagania ponadpodstawowe: oceny dobra, bardzo dobra, celująca

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań: Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Kryteria oceniania

POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY			
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	<p>Uczeń:</p> <p>zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</p> <p>popętnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</p> <p>zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</p> <p>popętnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</p> <p>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</p> <p>popętnia sporo błędów leksykalno-</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</p> <p>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</p> <p>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</p> <p>popętnia nieliczne błędy leksykalno-</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</p> <p>poprawnie je zapisuje i wymawia,</p> <p>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</p>	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>

	nauczyciela, popetnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	gramatyczne.	popetnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	
Umiejętności	<i>Recepcja</i> Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.	<i>Recepcja</i> Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	

	<p><i>Produkcja</i></p> <p>wypowiedzi ucznia nie są płynne</p> <p>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</p> <p>uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</p> <p>uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>	<p><i>Produkcja</i></p> <p>wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</p> <p>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</p> <p>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</p> <p>uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.</p>	<p><i>Produkcja</i></p> <p>wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</p> <p>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</p> <p>wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</p> <p>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</p> <p>uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</p>	<p><i>Produkcja</i></p> <p>wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</p> <p>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</p> <p>wypowiedzi są logiczne i spójne,</p> <p>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</p> <p>uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>	
--	---	--	---	--	--

WELCOME BACK!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-7).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje	Częściowo poprawnie stosuje poznane	W większości poprawnie stosuje poznane	Poprawnie stosuje poznane

środków językowych	poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	UMIEJĘTNOŚCI: 1. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 2. Zadawanie pytań o samopoczucie: <i>How are you?</i>, 3. Przypomnienie słownictwa, zwrotów i pytań z podręcznika <i>Bugs Team 1: What's your name?, I'm..., Where's...?, I want to be...</i>, 4. Rozpoznawanie i nazywanie dni tygodnia.			
MR BEETLE'S NEW CLOTHES				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 8-17).
środków językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	1. Rozpoznawanie i nazywanie ubrań, 2. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i>, 3. Kolory, 4. Liczebniki 11 – 20,			

	<p>5. Rozpoznawanie i nazywanie pór roku oraz typów pogody,</p> <p>6. Rozwijanie umiejętności znajdowania przeciwieństw.</p>
--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1

THE MOON IS IN THE RIVER

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18-29).
środki językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt domowych, 2. Konstrukcja <i>I'm going to get...</i>, 3. Pytanie o to, dokąd się idzie i udzielanie odpowiedzi / Prośenie o dołączenie do kogoś i wyrażanie zgody, 4. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt domowych, 5. Rozwijanie umiejętności podawania powodów, 6. Rozpoznawanie i nazywanie ras użytkowych zwierząt w Wielkiej Brytanii. 			

Uczeń rozwiązuje TEST NR 2

ANT AND GRASSHOPPER

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30-39).
środki językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie i nazywanie pomieszczeń w domu, 2. Konstrukcja <i>There is...</i>, 3. Pytanie, czy coś gdzieś się znajduje i udzielanie odpowiedzi, 4. Opisywanie miejsca położenia, 5. Rozpoznawanie i nazywanie elementów wyposażenia domu / Opisywanie, że coś się znajduje w danym pomieszczeniu, 6. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia. 			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 3				
CROCODILE TEARS				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 40-51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje	Częściowo poprawnie stosuje poznane	W większości poprawnie stosuje	Poprawnie stosuje poznane struktury

środków językowych	poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	UMIEJĘTNOŚCI: 1. Rozpoznawanie nazw części ciała i dolegliwości z nimi związanych, 2. Konstrukcja <i>What's the matter? / I've got...</i>, 3. Pytanie o powód złego samopoczucia i opisywanie dolegliwości, 4. Rozpoznawanie i nazywanie rodzajów samopoczucie, 5. Rozwijanie umiejętności właściwego reagowania, 6. Odgrywanie dialogu w grze.			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 4				
THE WILD WASPS				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-61).
środków językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	UMIEJĘTNOŚCI: 1. Rozpoznawanie i nazywanie potraw, 2. Konstrukcja <i>What's on the menu? / Can I have some...?</i>, 3. Zamawianie jedzenia w restauracji / Podawanie jedzenia i dziękowanie,			

	<p>4. Rozwijanie umiejętności planowania,</p> <p>5. Składanie zamówienia w restauracji,</p> <p>6. Rozpoznawanie i nazywanie dań typowych dla Wielkiej Brytanii.</p>
--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

HOLIDAY SUPRISE

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 62-71).
środki językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie i nazywanie miejskich atrakcji, 2. Konstrukcja <i>Do you want to go to...? / Where we are?</i>, 3. Opisywanie i pytanie, dokąd chce się pójść oraz odpowiadanie na pytanie / Mówienie, że się nie lubi jakiegoś miejsca, 4. Rozpoznawanie i nazywanie aktywności fizycznych / Opisywanie, gdzie się wykonuje aktywności fizyczne, 5. Rozwijanie umiejętności samooceny, 6. Rozpoznawanie i nazywanie atrakcji turystycznych / Wybieranie atrakcji, którą chce się odwiedzić. 			

Uczeń rozwiązuje TEST NR 6

GOODBYE, BUGS TEAM!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 74-75).
środków językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie środków transportu, 2. Mówienie, jakie środki transportu są lub nie są dostępne, 3. Sugerowanie wyboru konkretnego transportu, 4. Konstrukcja <i>There's... / There isn't...</i>, 5. Konstrukcja <i>Let's go by... / We learn a lot with you. / You're clever and funny. / We love you too. / Bye – bye,</i> 6. Pożegnanie się. 			
Uczeń rozwiązuje TEST NR 7				