

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Wymagania podstawowe: oceny dopuszczająca i dostateczna

Wymagania ponadpodstawowe: oceny dobra, bardzo dobra, celująca

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań: Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Kryteria oceniania

POZIOM PODSTAWOWY		POZIOM PONADPODSTAWOWY			
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	<p>Uczeń:</p> <p>zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</p> <p>popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</p> <p>zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</p> <p>popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</p> <p>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,</p> <p>popęlnia sporo błędów leksykalno-</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</p> <p>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</p> <p>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</p> <p>popęlnia nieliczne błędy leksykalno-</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</p> <p>poprawnie je zapisuje i wymawia,</p> <p>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,</p>	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>

	nauczyciela, popętnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	gramatyczne.	popętnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	
Umiejętności	<i>Recepcja</i> Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.	<i>Recepcja</i> Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	

	<p><i>Produkcja</i></p> <p>wypowiedzi ucznia nie są płynne</p> <p>uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</p> <p>uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</p> <p>uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>	<p><i>Produkcja</i></p> <p>wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</p> <p>uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</p> <p>uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</p> <p>uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.</p>	<p><i>Produkcja</i></p> <p>wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</p> <p>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</p> <p>wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</p> <p>uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</p> <p>uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</p>	<p><i>Produkcja</i></p> <p>wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</p> <p>uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</p> <p>wypowiedzi są logiczne i spójne,</p> <p>uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</p> <p>uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>	
--	---	--	---	--	--

HELLO!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-7).

znajomość środków językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczby 1 - 10, 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3. Konstrukcja I'm (Anna), 4. Kolory, 5. Polecenia i pytania dotyczące liczb i kolorów. 			
THE SCHOOL CONCERT				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 8-17).
środków językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybory szkolne, 2. Pytania <i>What's this?, Who's this?</i>, 3. Liczebniki 1 - 10, 4. Konstrukcja <i>It's a ..., This is a ...</i>, 5. Pytania <i>Where is my (pen)?</i>.
--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1				
THE MAGIC ELF				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18-29).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

językowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawki, 2. Zwroty <i>Here you are, Thank you, Can I have...?, I want...,</i> 3. Przymiotniki: <i>big, small, old, new, long,</i> 4. Konstrukcja <i>It is a/ This is a...,</i> 5. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.
UMIEJĘTNOŚCI:	

Uczeń rozwiązuje TEST NR 2

THE SPIDER'S WEB

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30-39).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI:	<p>1. Części ciała,</p> <p>2. Polecenia: <i>Shake your..., Touch your...,</i></p> <p>3. Pytanie: <i>How many...?,</i></p> <p>4. Konstrukcja: <i>I've got...,</i></p> <p>5. Konstrukcja: <i>I'm scared of...,</i></p> <p>6. Czynności: <i>I wash my face, I brush my teeth,</i></p>
---------------	--

	<p>7. Przyimek <i>with,</i></p> <p>8. Polecenia i pytania dotyczące części ciała, i czynności.</p>
--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

RUN, RUN, RUN

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 40-51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwierzęta, 2. Kolory, 3. Konstrukcja <i>I can /can't(run),</i> 4. Prośba i potwierdzenie: <i>Please..., Yes, of course,</i> 5. Present Continuous : <i>The lion is coming,</i> 6. Present Simple: <i>Here's a mouse/zebra/lion.</i>
---------------	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4

THE PICNIC

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA

	EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-61).
środków językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Pełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produkty żywnościowe, 2. Pytanie: <i>Do you like apples?</i>, 3. Konstrukcja: <i>I like...</i>, 4. Pytania, opinie i polecenia dotyczące produktów żywnościowych, 5. Liczebniki 1 -10.
---------------	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

A FAMILY PET

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 62-71).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Członkowie rodziny.			

UMIEJĘTNOŚCI:	<p>2. Opis wyglądu; przymiotniki i rzeczowniki,</p> <p>3. Konstrukcje: <i>This is my (mummy),</i></p> <p>4. Konstrukcje: <i>I've got..., He's got..., He is (clever).</i></p>
---------------	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 6

GOODBYE, BUGS TEAM!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 74-75).
UMIEJĘTNOŚCI:	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<p>1. Pożegnania,</p> <p>2. Miejsca wakacyjne,</p> <p>3. Propozycje, prośby i życzenia <i>I want to..., Let's see...,</i></p> <p>4. Życzenia : <i>Have a great holiday!,</i></p> <p>5. Pytanie: <i>Who's this?.</i></p>			

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7