



# PLAN PRACY

Zespołu Szkolno -Przedszkolnego nr 2 im. Janusza Korczaka

**ROK SZKOLNY**

**2023 / 2024**

**ZADANIE NR 1****DZIAŁANIE NA RZECZ SZERSZEGO UDOSTĘPNIENIA KANONU I ZAŁOŻEŃ EDUKACJI KLASYCZNEJ ORAZ SIĘGANIA DO DZIEDZICTWA CYWILIZACYJNEGO EUROPY, W TYM UMOŻLIWIENIE UCZENIA SIĘ JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO. ROZWIJANIE TAKŻE U UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW KOMPETENCJI POROZUMIEWANIA SIĘ W JĘZYKU OJCZYSTYM****SZKOŁA**

<b>Lp.</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Zapoznavanie uczniów na zajęciach edukacyjnych z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy, ze zwróceniem szczególnej uwagi na kulturę klasyczną	nauczyciele	cały rok szkolny	
2.	Poszerzanie kompetencji z zakresu znajomości i posługiwania się językami obcymi – Dzień Języków Obcych	nauczyciele języka obcego	IX 2023r.	
3.	Budzenie motywacji do poznawania literatury klasycznej i języka łacińskiego – „Sentencje łacińskie w naszym języku” – wykonanie grafiki i plakatów związanych z popularnymi sentencjami łacińskimi. Wystawa prac	bibliotekarz nauczyciele poloniści wychowawcy	X 2023r.	
4.	Kształtowanie kreatywności i rozwijanie zainteresowań kulturą antyczną – konkurs na makietę budowli starożytnej lub mapę śladów starożytności w Europie /klasy I – VIII/ oraz konkurs „Cuda świata” dla uczniów klas II – III	wychowawcy U. Hadam K. Rożyk	XI 2023r.	
5.	Wspomaganie rozwoju umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim, świadomego używania środków językowych, operowania bogatym słownictwem dostosowanym do formy wypowiedzi – konkurs krasomówczy dla klas VII – VIII /fragm. „Iliady” Homera/ oraz konkurs „Opowiedz mit” dla klas V – VI	nauczyciele poloniści bibliotekarz	III 2024r.	

6.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych, kreatywności artystycznej i właściwego odbioru tekstów kultury antycznej – turniej „Z mitologią na Ty” /kl. V – VIII/ oraz Pokaz mody starożytnej /klasy I – VIII/	wychowawcy K. Rożyk U. Hadam SU	IV 2024r.	
7.	Zorganizowanie imprezy ogólnoszkolnej pod hasłem „Starożytna uczta u Zeusa – nektary i ambrozja” – kiermasz potraw starożytnych oraz stworzenie słownika zwrotów grzecznościowych w językach romańskich	U. Hadam K. Rożyk wychowawcy	V 2024r.	
8.	Udział w ogólnopolskiej kampanii na rzecz promocji i rozwoju czytelnictwa „Wielka Liga Czytelników”	U. Hadam K. Rożyk	wg harmonogramu	

#### PRZEDSZKOLE

Lp.	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Udział grupy Sówki w ogólnopolskim projekcie „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – zapoznanie dzieci z kanonem lektur wprowadzających klasyczny system wartości moralnych	A. Bajer	cały rok	
2.	Współpraca z biblioteką miejską oraz biblioteką szkolną – cykliczne spotkania kształtujące nawyki czytelnicze oraz kompetencje językowe dzieci	A. Bajer – koordynator wszyscy nauczyciele	cały rok	
3.	Kontynuacja akcji „Czytanie na dywanie” oraz „Wędrująca książka” – dobór lektur z kanonu klasycznej literatury m. in. mitologii	wychowawcy grup Sówki, Tygryski, Kangurki	na bieżąco	
4.	„Podróż po Europie” – z okazji Dnia Europy zorganizowanie cyklu zajęć uświadamiających dzieciom kulturę, tradycje, symbole, kuchnię wybranych krajów europejskich	wszyscy nauczyciele	maj	

5.	Przygotowanie dzieci do międzyprzedszkolnego konkursu z języka angielskiego	B. Niksza-Rudzka	II półrocze	
6.	Wycieczka do teatru – wybór spektaklu z kanonu literatury dziecięcej	E. Matuszek, wychowawcy grup	I półrocze	
7.	Wirtualne wycieczki do instytucji kultury i sztuki (np. muzea)	wszyscy nauczyciele	cały rok	

## ZADANIE NR 2

### WSPOMAGANIE PRZEZ SZKOŁĘ I PRZEDSZKOLE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY, POMOC W KSZTAŁTOWANIU U DZIECI POSTAW UKIERUNKOWANYCH NA WRAŻLIWOŚĆ I CZYNNIENIE DOBRA

#### SZKOŁA

Lp.	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Pedagogizacja rodziców adekwatna do potrzeb zespołu klasowego	wychowawcy	cały rok	
2.	Współpraca z instytucjami wsparcia rodziny (MOPS, wydział rodzinny Sądu Rejonowego, kurator społeczny i kurator sądowy, asystent rodziny, specjaliści)	wychowawcy	cały rok	
3.	Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i zespołu klasowego, współdziałanie w inicjatywach i uroczystościach Zespołu (festyn, uroczystości szkolne, wydarzenia klasowe, kiermasze, wspomaganie przygotowania ucznia do konkursu, akcje charytatywne)	wychowawcy	cały rok	
4.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej z wykorzystaniem jednej pozycji z listy książek rekomendowanych i ujętych w programie Wychowanie przez czytanie. „Cała Polska czyta dzieciom”	wychowawcy	cały rok	
5.	Pomoc koleżeńska organizowana na terenie placówki	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok	
6.	Upowszechnianie praw i obowiązków uczniów - konkurs SU	opiekunowie SU	cały rok	

7.	<i>Najlepsze prezenty są z serca</i> - akcja świąteczna rozbudzająca w uczniach chęć działania dla innych	A.Mitręga	grudzień	
8.	„ <i>Nie depreczcie przeszłości ołtarzy, choć macie sami doskonalsze wznieść</i> ” - konkurs literacko-plastyczny mający na celu zaprezentowanie osoby babci i dziadka jako reprezentantów starszego pokolenia, które jest skarbnicą mądrości i wartości niezbędnych dzisiejszym młodym ludziom	A.Mitręga	styczeń	

### PRZEDSZKOLE

Lp.	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Organizacja przedszkolnego konkursu plastyczno-technicznego: „Świąteczne drzewko życzeń” – akcentującego współpracę dziecka z rodzicem	N. Marszolik	grudzień	
2.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Z ciszą na Ty” w grupie Kangurki mającej na celu uczenie dzieci wyciszenia w codziennym życiu, uważności, odzyskania równowagi emocjonalnej	S. Marciniak	cały rok	
3.	Prowadzenie kącika przyrodniczego w każdej grupie, świętowanie Dnia Drzewa – uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody	M. Zamelczyk, wychowawcy grup	cały rok październik	
4.	Prelekcje i pogadanki wychowawcze z rodzicami podczas zebrań	wychowawcy	wg harmonogramu zebrań	
5.	Prowadzenie gazetki ściennej „Kącik dla Rodziców” oraz informacyjnej na stronie internetowej i Fb	A. Bajer, S. Marciniak, M. Zamelczyk	na bieżąco	
5.	Organizacja zajęć otwartych dla rodziców	wychowawcy grup	grudzień	
6.	Popularyzacja akcji charytatywnych wśród dzieci i ich rodziców (m.in. zbiórka dla schroniska, chorych i potrzebujących dzieci)	A. Bajer, N. Marszolik	na bieżąco wg potrzeb	

**ZADANIE NR 3****BEZPIECZNE WYKORZYSTYWANIE PRZEZ NAUCZYCIELI W PROCESACH EDUKACYJNYCH NARZĘDZI I MATERIAŁÓW DOSTĘPNYCH W SIECI, W SZCZEGÓLNOŚCI OPARTYCH NA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI. KSZTAŁTOWANIE UCZNIÓW/WYCHOWANKÓW KRYTYCZNEGO PODEJŚCIA DO INFORMACJI PUBLIKOWANYCH W INTERNECIE****SZKOŁA**

<b>Lp.</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Przeprowadzenie zajęć z kodowania w ramach Europejskiego Tygodnia Kodowania – Code Week 2024	K. Sielska, wychowawcy klas I-III	październik 2023	
2.	Przeprowadzenie w klasach IV-VIII zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	K. Sielska, Wychowawcy klas	I półrocze	
3.	Pedagogizacja rodziców n/t: „ <i>Czym jest sztuczna inteligencja? Szanse i zagrożenia</i> ”	wychowawcy klas	I półrocze	
4.	Zapoznanie się z publikacjami na temat sztucznej inteligencji: - „Chat GPT. Szanse i zagrożenia”; - IBE „Sztuczna inteligencja (AI) jako megatrend kształtujący edukację”	wszyscy nauczyciele	I półrocze	
5.	Udział w akcji „ <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> ”	K. Sielska, wychowawcy klas I-III	luty 2024	
6.	Udział nauczycieli w szkoleniu nt. wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji	wszyscy nauczyciele	marzec 2024	
7.	Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach udziału w programach: „ <i>Aktywna Tablica</i> ” i „ <i>Laboratoria Przyszłości</i> ”	wszyscy nauczyciele	cały rok	
8.	Stosowanie na lekcjach nowoczesnych narzędzi TIK, aplikacji i zasobów sieci	wszyscy nauczyciele	cały rok	

9.	Udział nauczycieli w szkoleniach, wzajemna wymiana doświadczeń i dobrych praktyk	wszyscy nauczyciele	cały rok	
10.	Udział w projekcie „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”	pedagog, wychowawcy klas	cały rok	

### PRZEDSZKOLE

Lp.	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych, dzielenie się zdobytą wiedzą oraz doświadczeniem, w tym prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli	S. Marciniak, N. Marszolik, wszyscy nauczyciele	cały rok	
2.	Realizacja wybranych elementów programu „Multimedialne przedszkole” z wyd. MAC Edukacja	wszyscy wychowawcy	wg harmonogramu	
3.	Poszerzanie wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie TIK w oparciu o materiały z portalu edukacyjnego sieciaki.pl	wszyscy nauczyciele	cały rok	
4.	Realizacja programu „Kodowanie na dywanie” – połączenie zabawy ze zdobywaniem umiejętności programistycznych, wykorzystanie robota Photona	N. Holona	cały rok	
5.	Organizacja plastyczno-technicznego konkursu międzyprzedszkolnego rozwijającego umiejętności cyfrowe dzieci	M. Zamelczyk, N. Holona	marzec	
6.	Wycieczka do minicentrum nauki „SOWA” w Niewiadomiu	Wychowawcy g. Sówki, Tygryski, Kangurki	II półrocze	

**ZADANIE NR 4****ZAPEWNIENIE WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEGO DLA UCZNIÓW/WYCHOWANKÓW I RODZIN, SZCZEGÓLNI  
W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH W CELU ZAPEWNIENIA DODATKOWEJ OPIEKI I POMOCY, WZMACNIAJĄCEJ POZYTYWNY  
KLIMAT SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA ORAZ POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA****SZKOŁA**

<b>L.p.</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Udział w programach profilaktycznych "Zachowaj Trzeźwy Umysł" "Smak Życia debata o dopalaczach" "Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej" w kl. 5 "Klub bezpiecznego Puchatka" – kl. I "Lepszy klimat szkoły" "Życie warte jest rozmowy – zatrzymaj samobójstwa" " Otwórz się na pomoc" kl. VI - VIII"	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok	
2.	Udział w Resql - innowacyjnym systemie wspierającym szkoły w rozwiązywaniu problemów przemocy rówieśniczej, tworzonym przy pełnym uczestnictwie społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, dyrektorów i rodziców)	wicedyrektor, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
3.	Organizacja szkoleń dla rodziców	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	
4.	Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego	pedagog, nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	cały rok	
5.	Organizacja zebrań z rodzicami wraz z pedagogizacjami	dyrektor, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem	
6.	Lekcje wychowawcze uwzględniające kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie	wychowawcy	cały rok	



7.	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych, kształtowanie odpowiedzialności za słowo i postępowanie (organizacja spotkań profilaktycznych z przedstawicielami policji, lekcje wychowawcze)	pedagog, wychowawcy	cały rok	
8.	Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę	pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok	
9.	Organizowanie dla uczniów zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, specjaliści	cały rok	
10.	Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów z Ukrainy	dyrektor, wybrani nauczyciele	cały rok	
11.	Realizacja konsultacji dla uczniów i rodziców w ramach „godziny dostępności”	wszyscy nauczyciele	cały rok	
12.	Współpraca z rodzicami podczas organizacji festynu, kermasu oraz imprez klasowych	wychowawcy klas	cały rok	

### PRZEDSZKOLE

Lp.	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Zintegrowanie działań nauczycieli i specjalistów w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom z SPE (w tym dziecka z rodziny migranckiej)	wszyscy nauczyciele, specjaliści	na bieżąco	
2.	Współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawcze zadania przedszkola - PPP, Policją, OPS, sądem, asystentami rodziny	wicedyrektor, wychowawcy	wg potrzeb	

3.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Mały artysta w świecie emocji” w gr. Tygryski mającej na celu uczenie dzieci wyrażania swoich przeżyć za pomocą twórczej ekspresji plastycznej	M. Zamelczyk	cały rok	
4.	Wdrożenie „godziny dostępności” w formie konsultacji indywidualnych dla rodziców, wychowanków	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu	
5.	Organizacja imprez i uroczystości przedszkolnych, również we współpracy z rodzicami np. „Dnia Rodziny”, Festynu, kiermaszy świątecznych	wychowawcy	na bieżąco	
6.	Udział w programach profilaktycznych i prozdrowotnych – „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Klub Zdrowego Przedszkolaka”	wicedyrektor, wychowawcy	na bieżąco	

#### ZADANIE NR 5

#### WDRAŻANIE UCZNIÓW/WYCHOWANKÓW DO AKTYWNEGO SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU, PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

#### SZKOŁA

L.p.	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Udział w zajęciach sportowych „SKS Szkolny Klub Sportowy” (klasy IV – VIII)	M. Ogórczyk	cały rok	
2.	Nauka pływania dla uczniów klas V w ramach zajęć wychowania fizycznego	wicedyrektor ds. szkoły M. Ogórczyk	cały rok	
3.	Akcja „Aktywne przerwy”	Dyr. Zespołu nauczyciele	cały rok	
4.	Organizacja wycieczek klasowych o charakterze rekreacyjnym	wych. klas	cały rok	
5.	Udział w akcji „Zdrowo i sportowo”	M. Skaba	cały rok	
6.	Zorganizowanie konkursu szkolnego „Biegam, bo lubię być aktywny”	M. Skaba M. Ogórczyk	II półrocze	

7.	Prelekcja n/t.: „Ruch to zdrowie” – kl. I-III	higienistka szkolna	I półrocze	
8.	Apel Wiedzy o Zdrowiu	R. Kula E. Dziwoki	II półrocze	
9.	Międzyszkolny konkurs „Nasze zdrowie w naszych rękach”	I. Zientek, M. Skaba higienistka szkolna	II półrocze	
10.	Udział w kampanii „Rowerowy Maj”	M. Skaba	maj 2024	
11.	Organizacja Turniejów Siatkarskich – kl. IV-VIII	M. Ogórczyk, M. Skaba	I i II półrocze	
12.	Zawody sportowe dla klas I-III	wych. klas I-III	II półrocze	
13.	Realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie” – kl. IV	wych. klas IV pedagog	cały rok	
14.	Realizacja programu „Trzymaj formę”	nauczyciele wych.-fiz. pedagog	cały rok	

#### PRZEDSZKOLE

L.p.	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Realizacja innowacji pedagogicznej w grupie Sówki „Odżywiam się zdrowo” kształtującej prozdrowotne nawyki u wychowanków	A. Bajer	cały rok	
2.	Organizacja Przedszkolnej Olimpiady Sportowej z okazji Dnia Dziecka	A. Bajer, wszyscy nauczyciele	czerwiec	
3.	Wdrażanie do codziennej aktywności fizycznej poprzez propagowanie w każdej z grup „Porannego rozruchu” – gimnastyki, która pobudza koncentrację uwagi	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	
4.	Udział w akcji „Rowerowy Maj”	N. Marszolik	maj	
5.	Zajęcia ruchowe z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	wszyscy nauczyciele	na bieżąco	

