



Współczesna szkoła to taka,
którą się tworzy, a nie taka,
którą się zarządza.
(Reinhold Miller)

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO NR 2 IM. JANUSZA KORCZAKA W RYBNIKU W LATACH 2021-2026

Głównym kierunkiem strategii zarządzania Zespołem Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Rybniku-Niewiadomiu, w okresie nadchodzących pięciu lat, będzie tworzenie optymalnych warunków do dalszego rozwoju, a tym samym podniesienia jakości pracy placówki.

Środkiem do osiągnięcia powyższego efektu będzie realizacja trzech wzajemnie dopełniających się celów strategicznych wynikających z obszarów funkcjonowania placówki:

- 1) Obszar: Dydaktyka, wychowanie i opieka.
Cel strategiczny: Poszerzenie zakresu działań i uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 2) Obszar: Organizacja i zarządzanie.
Cel strategiczny: Podejmowanie działań służących poprawie jakości pracy w placówce;
- 3) Obszar: Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
Cel strategiczny: Wzmocnienie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku, podejmowanie działań integracyjnych z rodzicami.

Do każdego z wyżej wymienionych celów są przypisane cele szczegółowe, jako konkretne zadania do wykonania. Ich realizacja pozwoli na osiągnięcie celów strategicznych, czyli sprawne funkcjonowanie i stabilny rozwój zespołu.

I. CEL STRATEGICZNY:

POSZERZENIE ZAKRESU DZIAŁAŃ I UZYSKANIE POZYTYWNYCH EFEKTÓW W PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) Podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania:
 - a) wdrażanie wniosków z analizy sprawdzianów i testów edukacyjnych oraz ocena stopnia ich realizacji,
 - b) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze),
 - c) testy wiedzy i umiejętności dla uczniów klas IV, V, VI, VII i VIII - w ramach projektu „Lepsza Szkoła”,
 - d) ogólnopolskie badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas trzecich,
 - e) próbne egzaminy uczniów klas ósmych,
 - f) test dojrzałości szkolnej uczniów klas pierwszych.
- 2) Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych oraz programów własnych;
- 3) Organizowanie i prowadzenie zajęć „Szkolnego Klubu Sportowego” w ramach programu Śląskiego Związku Sportowego;

- 4) Udział w programach, projektach oraz akcjach wpływających na wszechstronny rozwój dziecka, takich jak:
 - a) ekologicznych: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Moje miasto bez elektrośmieci”,
 - b) profilaktyczno-zdrowotnych: „Śniadanie daje moc”, „Bieg po zdrowie” „Trzymaj formę” „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Rowerowy Maj”,
 - c) charytatywnych: „Owoce i warzywa w szkole”, „ Szklanka mleka”,
 - d) dotyczących bezpieczeństwa i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym, takich jak: „Po twojej stronie”, „Cyberprzemoc”, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”;
- 5) Rozwijanie uzdolnień dzieci poprzez:
 - a) organizowanie zajęć dodatkowych wg zainteresowań i potrzeb uczniów (np. zajęcia rozwijające z matematyki”, kółko regionalne, zajęcia rozwijające z języka angielskiego, kółko szachowe),
 - b) organizowanie konkursów szkolnych (np. „O złote pióro”), zawodów sportowych (m.in. „Dwójki siatkarskie”) i imprez o charakterze patriotycznym, np. Festiwal Piosenki Patriotycznej, „Dzień Patrioty”, konkurs „Jestem małym Polakiem”.

II. CEL STRATEGICZNY:

PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ SŁUŻĄCYCH POPRAWIE JAKOŚCI PRACY W PLACÓWCE

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) Dostosowanie wewnętrznych uregulowań prawnych do zmieniającego się prawa oświatowego:
 - a) nowelizacje statutu, procedur i regulaminów szkolnych,
 - b) modyfikacje programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 2) Realizacja koncepcji funkcjonowania i rozwoju placówki w oparciu o roczny plan pracy oraz nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły;
- 3) Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez warsztaty, kursy doskonalące oraz szkolenia rady pedagogicznej (w tym udział nauczycieli w warsztatach dotyczących rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość);
- 4) Poprawa warunków nauki i pracy poprzez:
 - a) doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
 - b) wyposażenie przedszkola w kąciki dydaktyczne, np. czytelniczy, komputerowy,
 - c) utworzenie w szkole pracowni komputerowo-językowej w ramach lokalnego projektu budżetu obywatelskiego Miasta Rybnika,
 - d) rozbudowa „Zielonej Klasy”, utworzenie m.in. ogródka warzywnego,
 - e) wybudowanie w ogrodzie szkolnym postumentu (rzeźby) – postaci stojącej lub siedzącej naszego patrona Janusza Korczaka.

III. CEL STRATEGICZNY:

WZMOCNIENIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU PLACÓWKI W ŚRODOWISKU, PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ INTEGRACYJNYCH Z RODZICAMI

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) Promocja szkoły i przedszkola w środowisku poprzez:
 - a) modyfikacje strony internetowej,
 - b) upowszechnianie sukcesów uczniów, wychowanków w lokalnych mediach i Internecie,
 - c) współorganizowanie imprez środowiskowych (festyny, Industrida, obchody Dnia Dziecka, itp.),

- d) organizowanie międzyszkolnych konkursów, m.in. „Żyj zdrowo i bezpiecznie” , „Plener malarski”.
- 2) Działania integracyjne z rodzicami:
- a) zajęcia i lekcje otwarte dla rodziców,
 - b) pedagogizacja oraz warsztaty dla rodziców i z rodzicami,
 - c) współorganizacja imprez klasowych i ogólnoszkolnych, np. Mikołajki, Kiermasz Świąteczny” , „Podziel się tym, co lubisz – wyślij pączka do Afryki”.
- 3) Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym:
- a) Industrialne Centrum Kultury w Niewiadomiu,
 - b) Rada Dzielnicy Niewiadom,
 - c) Stowarzyszenie „17 – tka”,
 - d) Fundacja Puls – Med w Rybniku,
 - e) Sanepid, Policja, PPP w Rybniku.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
mgr Ewa Florczyk