

Zakres wiedzy i umiejętności oraz zakres literatury Wojewódzkiego Konkursu przedmiotowego z
Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2026/2027

1. Leksyka i gramatyka:

CZŁOWIEK np.: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania

MIEJSCE ZAMIESZKANIA np.: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe

EDUKACJA np.: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne

PRACA np.: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki

ŻYCIE PRYWATNE np.: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości

ŻYWIENIE np.: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie

ZAKUPY I USŁUGI np.: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie

PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA np.: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa

KULTURA np.: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze

SPORT np.: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu

ZDROWIE np.: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie

NAUKA I TECHNIKA np.: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych

ŚWIAT PRZYRODY np.: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz

Użycie rodzajnika nieokreślonego

Użycie rodzajnika określonego

Użycie rzeczownika bez rodzajnika

Tworzenie liczby mnogiej

Deklinacja mocna

Rzeczowniki złożone

Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata

Zaimki osobowe

Zaimek nieosobowy

Zaimek zwrotny

Zaimki dzierżawcze

Zaimki wskazujące

Zaimki pytające

Liczebniki główne

Liczebniki porządkowe

Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. dreimal, viel

Przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi

Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków

Przysłówki czasu i miejsca

Przymyki z celownikiem

Przymyki z biernikiem

Przymyki z celownikiem lub biernikiem

Formy czasowe Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I

Forma czasowa Plusquamperfekt

Czasowniki posiłkowe sein, haben, werden

Czasowniki regularne i nieregularne

Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone

Czasowniki zwrotne

Czasowniki modalne w formach czasowych: Präsens, Präteritum

Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące

Szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego

Przeczenia nein, nicht, kein, nie, niemals

Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami aber, dann, denn, oder, und

Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami sondern, deshalb, sonst, trotzdem

Zdania podrzędnie złożone:

- zdania dopełnieniowe ze spójnikami dass, ob
- zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi np. wer, was, wann, wo
- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami weil, da

2. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie), w zakresie następujących umiejętności szczegółowych: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu; określanie intencji nadawcy/autora tekstu; określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu, czasu, miejsca, sytuacji); znajdowanie w tekście określonych informacji; rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu; układanie informacji w określonym porządku; rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.

3. Tworzenie wypowiedzi pisemnych (dotyczy stopnia: rejonowego i wojewódzkiego), np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, życzeń, wiadomości, SMS-a, pocztówki, e-maila, historyjki, listu prywatnego, wpisu na blogu, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych: opis ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk; opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; opis upodobań; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób; wyrażanie uczuć i emocji; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

4. Reagowanie w formie tekstu pisanego, np. wiadomość, SMS, list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum, w typowych sytuacjach: przedstawianie siebie i innych osób; nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (np. wypełnienie formularza/ankiety); wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami; wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnienia, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób; składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje; zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego; prośenie o radę i udzielenie rady; pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia; ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie; wyrażanie prośby oraz zgody lub odmawianie spełnienia prośby; wyrażanie uczucia i emocji (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę); stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

5. Przetwarzanie prostych tekstów pisemnie: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach); przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim; przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim.

WYKAZ LITERATURY:

- a) podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- b) materiały tematyczno-leksykalne: np.: E. M. Rostek, Deutsch. Repetitorium tematycznoleksykalne, wydawnictwo Wagros, 2012; Ch. Fandrych, U. Tallowitz, SageundSchreibe. Übungswortschatz. GrundstufeDeutsch, Ernst KlettSprachen, Stuttgart 2012, [|](#)
- c) materiały do nauki gramatyki, np.: Ch. Fandrych, U. Tallowitz, Klippund Klar - ÜbungsgrammatikGrundstufeDeutsch, Ernst KlettSprachen, Stuttgart 2012; www.grammatiktraining.de. [|](#)
- d) materiał krajoznawczy: U. Matecki, DreimalDeutsch, KlettSprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.