

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2026/2027**

I. Cele konkursu:

1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów w zakresie języka francuskiego oraz kultury Francji i krajów frankofońskich.
2. Motywowanie do poszerzenia swojej wiedzy i rozwijania umiejętności językowych.
3. Promocja języka francuskiego oraz popularyzacja wiedzy o krajach francuskojęzycznych.
4. Propagowanie idei wspierania uzdolnień uczniów.
5. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach wyższego szczebla poprzez wdrażanie do samokształcenia oraz trafne rozpoznanie możliwości uczniów.

II. Zakres umiejętności:

Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego opisane są w podstawach programowych dla przedmiotu język obcy nowożytny dla szkoły podstawowej.

III. Zakres treści:

Zakres treści Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego jest zgodny z treściami podstaw programowych dla przedmiotu język obcy nowożytny dla szkoły podstawowej. Obejmuje również treści wskazanych pozycji literatury. Wskazana literatura jest rozszerzeniem zakresu treści konkursu.

I stopień

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa – § 5 ust. 2 Regulaminu konkursu.

II stopień i III stopień

I. Zakres umiejętności:

1. Znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych i ortograficznych).
2. Rozumienie wypowiedzi.
3. Tworzenie wypowiedzi.
4. Reagowanie na wypowiedzi.
5. Przetwarzanie wypowiedzi.

1. Znajomość środków językowych:

Zakres środków leksykalnych:

ZAKRES TEMATYCZNY		DRUGI STOPIEŃ	TRZECI STOPIEŃ
Człowiek -	dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania	✓	✓
	okresy życia, uczucia i emocje		✓
Miejsce zamieszkania - dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe		✓	✓
Edukacja - szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne		✓	✓
Praca - popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy		✓	✓
Życie prywatne -	rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego	✓	✓
	święta i uroczystości		✓
Żywnienie - artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne		✓	✓
Zakupy i usługi –	rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie	✓	✓
	wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług		✓
Podróżowanie i turystyka - środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, nazwy krajów i kontynentów		✓	✓
Kultura - twórcy i ich dzieła, tradycje i zwyczaje, media			✓
Sport - dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu		✓	✓
Zdrowie - tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie			✓
Nauka i technika - wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych			✓

Świat przyrody –	pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta	✓	✓
	krajobraz, ochrona środowiska naturalnego		✓

Zakres środków gramatycznych:

	DRUGI STOPIEŃ	TRZECI STOPIEŃ
Rodzajniki określone, nieokreślone, częstkowe, ściągnięte	✓	✓
Rodzaj i liczba rzeczownika	✓	✓
Rodzaj i liczba przymiotnika	✓	✓
Zaimki przymiotne dzierżawcze i wskazujące	✓	✓
Stopniowanie przymiotników i przysłówków	✓	✓
Liczebniki główne i porządkowe	✓	✓
Zaimki osobowe dopełnienia bliższego i dalszego	✓	✓
Zaimki względne proste	✓	✓
Zaimki pytające	✓	✓
Zaimki nieokreślone	✓	✓
Przymyki miejsca, czasu	✓	✓
Wyrażenia przyimkowe	✓	✓
Spójniki	✓	✓
Czasowniki regularne i nieregularne	✓	✓
Uzgodnienie „participe passé” czasowników odmieniających się z czasownikiem posiłkowym „être”	✓	✓
Składnia		
Zdania oznajmujące, pytające, przeczące	✓	✓
Tryb rozkazujący	✓	✓
Tryb warunkowy (przypuszczający) – le conditionnel présent		✓
Czas teraźniejszy	✓	✓
Czas przeszły passé composé	✓	✓
Czas przeszły imparfait	✓	✓
Czas przyszły futur proche	✓	✓
Czas przyszły futur simple	✓	✓
Konstrukcje czasowe: „être en train de + bezokolicznik” oraz „venir de + bezokolicznik”	✓	✓

2. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych np. listów, e-maili, SMS-ów pocztówek, broszur, ulotek, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, historyjek obrazkowych z tekstem, artykułów, wpisów na forach i blogach, tekstów narracyjnych i literackich, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- określenia głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu,
- określenia intencji nadawcy lub autora tekstu,
- określenia kontekstu wypowiedzi np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu, czasu, miejsca, sytuacji,
- znajdowanie w tekście określonych informacji,
- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu,

- rozróżnianie formalnego i nieformalnego styl tekstu.

3. Tworzenie krótkich, prostych i spójnych logicznie wypowiedzi pisemnych np. ogłoszeń, zaproszeń, życzeń, wiadomości, pocztówek, e-maili, historyjek, wpisów na blogu:

- opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk,
- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i terażniejszości,
- przedstawianie faktów z przeszłości i terażniejszości,
- przedstawianie intencji, marzeń, planów na przyszłość,
- opisywanie upodobań,
- wyrażanie i uzasadnianie opinii,
- wyrażanie uczuć i emocji,
- stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnej do sytuacji.

4. Reagowanie na wypowiedzi w formie tekstu pisanego w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy,
- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,
- wyrażanie swoich opinii, upodobań, intencji, emocji, uczuć,
- składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje,
- zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie,
- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji,
- prośba o radę i udzielanie rady,
- pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmowa pozwolenia,
- wyrażanie prośby oraz zgoda na spełnienie prośby lub odmowa spełnienia prośby,
- stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

5. Pisemne przetwarzanie prostego tekstu

- przekazywanie w języku francuskim informacji zawartych w materiałach wizualnych np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach.

II. Zakres treści

II stopień

- Francja: najważniejsze miasta, granice, ustrój polityczny,
- rzeki, góry,
- symbole Francji,
- najważniejsze zabytki i atrakcje,
- dania regionalne,
- typowe święta.

III stopień

Uczestników konkursu obowiązuje znajomość treści ze stopnia II, a ponadto:

- elementy wiedzy z geografii i kultury Belgii i Szwajcarii,

- najważniejsze miasta, granice, symbole, języki, ustrój polityczny Belgii i Szwajcarii,
- rzeki, góry,
- najważniejsze zabytki i atrakcje,
- dania regionalne.

IV. Proponowana literatura

II stopień i III stopień

1. podręczniki do nauczania języka francuskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
2. materiały tematyczno-leksykalne, np.:
 - Claire Miquel *Communication progressive du français (niveau débutant)*, CLE International (rozdziały dotyczące treści);
 - Claire Miquel *Vocabulaire progressif du français (niveau débutant)*, CLE International (rozdziały dotyczące treści);
 - Lucie Mensdorff-Pouilly *Vocabulaire essentiel du français A1*, Didier (rozdziały dotyczące treści);
 - *Vocabulaire essentiel du français A2, 100% FLE*, Didier (rozdziały dotyczące treści).
3. materiały do nauki gramatyki, np.:
 - Maïa Grégoire *Grammaire progressive du français* (niveau débutant) CLE International (rozdziały dotyczące treści);
 - Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran *Grammaire expliquée du français* niveau débutant ou intermédiaire, CLE International (rozdziały dotyczące treści);
 - Claire Miquel *Grammaire en dialogues (niveau débutant)*, CLE International (rozdziały dotyczące treści).

Wskazana bibliografia jest propozycją, można ją zastąpić innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.