**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego**

**w roku szkolnym 2025/2026**

**I stopień /etap szkolny/**

**I. Cele konkursu:**

1. Pogłębianie wiedzy i umiejętności.

2. Pobudzanie twórczego myślenia.

3. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.

4. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.

5. Wdrażanie do samokształcenia i podejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.

6. Stwarzanie uczestnikom konkursu możliwości prezentacji uzdolnień i samorealizacji.

7. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.

8. Promowanie pracy szkół.

**II. Zakres umiejętności:**

1. Czytanie ze zrozumieniem różnych tekstów kultury.
2. Analiza i interpretacja utworów literackich oraz innych tekstów kultury
z wykorzystaniem potrzebnej terminologii. Rozróżnianie rodzajów i gatunków literackich. Wykorzystanie podstawowej wiedzy związanej z epiką jako rodzajem literackim.
3. Wykorzystywanie podstawowej wiedzy o języku – znajomość pojęć oraz terminów służących opisywaniu języka i komunikowaniu się ludzi. Rozpoznawanie części mowy odmiennych i nieodmiennych, części zdania i określanie ich funkcji.
4. Rozpoznawanie typów wypowiedzeń /oznajmujące, pytające, rozkazujące, pojedyncze, złożone, równoważnik zdania, zdanie bezpodmiotowe/.
5. Znajomość podstawowych reguł ortograficznych, umiejętność ich zastosowania.
6. Tworzenie wypowiedzi pisemnej na określony temat. Redagowanie spójnej wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie (twórcze, odtwórcze), opis, list prywatny i oficjalny, ogłoszenie, zaproszenie.
7. Tworzenie krótkiej wypowiedzi argumentacyjnej.
8. Umiejętność analizy i interpretacji wiersza. Rozpoznawanie środków poetyckich, omawianie budowy wiersza, określanie typów rymów, wskazywanie elementów rytmizujących wypowiedź /wers, rym, strofa, refren/.
9. Umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
10. Wykorzystywanie elementów retorycznych i twórczych do tworzenia wypowiedzi pisemnych.

**III. Proponowana literatura:**

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.

2. A. de Saint-Exupery, Mały Książę

3. C. S. Lewis, Opowieści z Narnii cz. I