Wymagania – konkurs kuratoryjny, etap szkolny – Język angielski

Uczestnicy powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami wskazanymi w podstawie programowej przedmiotu język angielski na II etapie edukacyjnym obejmującym klasy IV–VIII szkoły podstawowej, tj.:

1. **Znajomość środków językowych**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
5. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
6. żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
7. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
9. kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
10. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
11. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
12. nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
14. życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).
15. **Rozumienie wypowiedzi**

Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie):

1. określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
2. określa intencje nadawcy/autora tekstu;
3. określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację);
4. znajduje w tekście określone informacje;
5. rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
6. układa informacje w określonym porządku;
7. rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.
8. **Przetwarzanie wypowiedzi**

Uczeń przetwarza prosty tekst pisemnie:

1. przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym.

**4. Struktury gramatyczne:**

1. **PRZEDIMEK**

Użycie przedimka nieokreślonego, określonego oraz zerowego

2. **RZECZOWNIK**

Tworzenie liczby mnogiej regularnej i nieregularnej.

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.

Forma dzierżawcza.

Rzeczowniki złożone

**3. ZAIMEK**

Zaimki osobowe.

Zaimki one/ones

Zaimki dzierżawcze.

Zaimki wskazujące, pytające i nieokreślone.

**4. PRZYMIOTNIKI**

Przymiotniki dzierżawcze.

Stopniowanie przymiotników

Użycie so, such, how, too,not enough

**5. LICZEBNIKI**

Liczebniki główne i porządkowe.

**6. PRZYSŁÓWEK**

Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków.

Przysłówki czasu i miejsca, sposobu, stopnia i częstotliwości.

**7. PRZYIMEK**

Przyimek miejsca, kierunku, odległości, czasu i sposobu.

**8. SPÓJNIK**

Spójnik: and,or,because,if, while, before, so, but, when, although, however.

**9. CZASOWNIK**

Bezokoliczniki i formy osobowe

Czasowniki posiłkowe

Czasowniki modalne

Tryb rozkazujący

Czasowniki regularne i nieregularne

Czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, stany i czynności.

Konstrukcja: „ be going to”, „ have to”, Would like to”

Czasowniki złożone

**10.SKŁADNIA**

Zdania pojedyncze oznajmujące, pytające, przeczące z użyciem czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple.

Zdania warunkowe w 0 i 1 okresie.