

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla
uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w
roku szkolnym 2026/2027**

I. Cele konkursu:

1. Doskonalenie sprawności czytania, pisanie oraz korzystania z informacji.
2. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.
3. Rozwijanie humanistycznych zainteresowań uczniów szkół podstawowych.
4. Wdrażanie do samokształcenia i podejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.
5. Stwarzanie uczestnikom konkursu możliwości prezentacji uzdolnień i samorealizacji.

II. Zakres umiejętności:

Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Historii opisane są w podstawach programowych dla przedmiotu Historia dla szkoły podstawowej:

1. sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni;
2. porządkowanie chronologiczne;
3. dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia;
4. dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego;
5. charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych;
6. dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo-skutkowych;
7. wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata;
8. pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł;
9. tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł;
10. formułowanie wniosków i ocen.

III. Zakres treści:

Zakres treści Konkursu Przedmiotowego z Historii jest zgodny z treściami podstaw programowych dla przedmiotów Historia dla szkoły podstawowej. Obejmuje również treści wskazanych pozycji literatury. Wskazana literatura jest rozszerzeniem zakresu treści konkursu.

I STOPIEŃ

Zakres treści:

1. Cywilizacje starożytne:
 - a) porównanie koczowniczego trybu życia z osiadłym;
 - b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;
 - c) systemy sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;

- d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;
 - e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.
2. Świat islamski i Bizancjum:
- a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;
 - b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego;
 - c) dostrzeganie różnic między chrześcijaństwem wschodnim i zachodnim.
3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy:
- a) państwo Franków;
 - b) rozłam w Kościele w XI wieku;
 - c) relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;
 - d) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;
 - e) życie średniowiecznego miasta i wsi;
 - f) kultura rycerska;
 - g) styl romański i styl gotycki;
 - h) rola Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.
4. Polska w okresie wczesnopiastowskim:
- a) państwo pierwszych Piastów i umiejscowienie go w czasie i przestrzeni;
 - b) okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstwa chrystianizacji Polski;
 - c) kryzys, odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;
 - d) dokonania Bolesława Krzywoustego.
5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego:
- a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;
 - b) przemiany społeczne i gospodarcze, z uwzględnieniem ruchu osadniczego;
 - c) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;
 - d) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.
6. Polska w XIV - XV wieku:
- a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;
 - b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;
 - c) unia Polski z Litwą;
 - d) związki Polski z Węgry w XIV i XV wieku;
 - e) relacje polsko-krzyżackie w XIII-XV wieku;
 - f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (do konstytucji nihil novi).
7. Wielkie odkrycia geograficzne:
- a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych;
 - b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI wieku.
8. Europa w XV i XVI wieku:
- a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;
 - b) przyczyny i następstwa reformacji;
 - c) kontrreformacja w Kościele katolickim.
9. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów:
- a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;
 - b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;

- c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;
 - d) demokracja szlachecka;
 - e) życie gospodarcze w XVI wieku;
 - f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;
 - g) reformacja na ziemiach polskich.
10. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVI i XVII wieku:
- a) stosunki wyznaniowe i narodowościowe w Rzeczypospolitej oraz główne założenia konfederacji warszawskiej;
 - b) okoliczności uchwalenia artykułów henrykowskich i zasady wolnej elekcji.
 - c) przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;
 - d) przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;
 - e) zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;
 - f) najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem, Zbarażem, Beresteczkiem, Wiedniem;
 - g) kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.
11. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku:
- a) przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej;
 - b) pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach saskich.
12. Wielka rewolucja we Francji:
- a) główne przyczyny rewolucji i jej rezultaty;
 - b) Deklaracja praw człowieka i obywatela.
13. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej:
- a) przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego;
 - b) obrady Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja;
 - c) konfederacja targowicka i jej następstwa;
 - d) polskie oświecenie i przykłady sztuki okresu klasycyzmu.
14. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku:
- a) zmiany terytorialne w Rzeczypospolitej w czasie rozbiorów;
 - b) przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego;
 - c) przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej.
15. Epoka napoleońska:
- a) wojny napoleońskie;
 - b) utworzenie Legionów Polskich we Włoszech;
 - c) powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium;
 - d) przemiany polityczno-ustrojowe i społeczno-gospodarcze w Europie w okresie napoleońskim;
 - e) postawy Polaków wobec Napoleona i stosunek Napoleona do sprawy polskiej.

II STOPIEŃ

Zakres treści:

1. Cywilizacje starożytne:
 - a) porównanie koczowniczego trybu życia z osiadłym;

- b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;
 - c) systemy sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;
 - d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;
 - e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.
2. Świat islamski i Bizancjum:
- a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;
 - b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego;
 - c) dostrzeganie różnic między chrześcijaństwem wschodnim i zachodnim.
3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy:
- a) państwo Franków;
 - b) rozłam w Kościele w XI wieku;
 - c) relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;
 - d) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;
 - e) życie średniowiecznego miasta i wsi;
 - f) kultura rycerska;
 - g) styl romański i styl gotycki;
 - h) rola Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.
4. Polska w okresie wczesnopiastowskim:
- a) państwo pierwszych Piastów i umiejscowienie go w czasie i przestrzeni;
 - b) okoliczności przyjęcia chrztu przez Piastów oraz następstwa chrystianizacji Polski;
 - c) kryzys, odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;
 - d) dokonania Bolesława Krzywoustego.
5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego:
- a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;
 - b) przemiany społeczne i gospodarcze, z uwzględnieniem ruchu osadniczego;
 - c) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;
 - d) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.
6. Polska w XIV - XV wieku:
- a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;
 - b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;
 - c) unia Polski z Litwą;
 - d) związki Polski z Węgry w XIV i XV wieku;
 - e) relacje polsko-krzyżackie w XIII-XV wieku;
 - f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (do konstytucji nihil novi).
7. Wielkie odkrycia geograficzne:
- a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych;
 - b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI wieku.
8. Europa w XV i XVI wieku:
- a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;

- b) przyczyny i następstwa reformacji;
 - c) kontrreformacja w Kościele katolickim.
9. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów:
- a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;
 - b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;
 - c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;
 - d) demokracja szlachecka;
 - e) życie gospodarcze w XVI wieku;
 - f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;
 - g) reformacja na ziemiach polskich.
10. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVI i XVII wieku:
- a) stosunki wyznaniowe i narodowościowe w Rzeczypospolitej oraz główne założenia konfederacji warszawskiej;
 - b) okoliczności uchwalenia artykułów henrykowskich i zasady wolnej elekcji.
 - c) przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;
 - d) przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;
 - e) zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;
 - f) najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem,
 - g) Zbarażem, Beresteczkiem, Wiedniem;
 - h) kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.
11. Europa w XVII i XVIII wieku:
- a) monarchia absolutna na przykładzie Francji Ludwika XIV;
 - b) idee oświecenia w nauce, literaturze, architekturze i sztuce;
 - c) reformy oświeceniowe w Prusach, Rosji i Austrii.
12. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku:
- a) przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej;
 - b) pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach saskich.
13. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej:
- a) przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość;
 - b) wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych.
14. Wielka rewolucja we Francji:
- a) główne przyczyny rewolucji i jej rezultaty;
 - b) Deklaracja praw człowieka i obywatela.
15. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej:
- a) przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego;
 - b) obrady Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja;
 - c) konfederacja targowicka i jej następstwa;
 - d) polskie oświecenie i przykłady sztuki okresu klasycyzmu.
16. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku:
- a) zmiany terytorialne w Rzeczypospolitej w czasie rozbiorów;
 - b) przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego;
 - c) przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej.
17. Epoka napoleońska:
- a) wojny napoleońskie;
 - b) utworzenie Legionów Polskich we Włoszech;
 - c) powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium;

- d) przemiany polityczno-ustrojowe i społeczno-gospodarcze w Europie w okresie napoleońskim;
- e) postawy Polaków wobec Napoleona i stosunek Napoleona do sprawy polskiej.

III STOPIEŃ

Zakres treści:

1. Europa po kongresie wiedeńskim:
 - a) przebieg i decyzje kongresu wiedeńskiego, w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich;
 - b) przebieg Wiosny Ludów w Europie;
 - c) najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej - wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia.
2. Ziemie polskie w latach 1815-1848:
 - a) okres konstytucyjny Królestwa Polskiego - ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji;
 - b) przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagania i następstwa powstania;
 - c) położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;
 - d) główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju;
 - e) przyczyny i skutki powstania krakowskiego.
3. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku:
 - a) procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec;
 - b) przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych;
 - c) przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku;
 - d) nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe, w tym początki kultury masowej i przemiany obyczajowe.
4. Powstanie styczniowe:
 - a) pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania;
 - b) charakterystyka działań powstańczych;
 - c) uwłaszczenie chłopów w zaborze rosyjskim a uwłaszczenie w pozostałych zaborach;
 - d) formy represji popowstaniowych.
5. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku:
 - a) cele i metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej - rusyfikacja, germanizacja (kulturkampf), autonomia galicyjska;
 - b) postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców - trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;
 - c) narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy);
 - d) społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905-1907.
6. I wojna światowa:
 - a) główne przyczyny wybuchu wojny;
 - b) specyfika działań wojennych (wojna pozycyjna i manewrowa, działania powietrzne i morskie);

- c) postęp techniczny w okresie I wojny światowej;
 - d) rewolucje i wojna domowa w Rosji.
7. Sprawa polska w czasie I wojny światowej:
- a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny;
 - b) umiędzynarodowienie sprawy polskiej (akt 5 listopada 1916 roku, rola USA i rewolucji rosyjskich);
 - c) polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny podczas I wojny światowej.
8. Europa i świat po I wojnie światowej:
- a) kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny;
 - b) postanowienia konferencji paryskiej;
 - c) totalitaryzmy (włoski faszyzm, niemiecki nazizm, system sowiecki).
9. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej:
- a) formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej;
 - b) proces formowania się granic II RP (decyzje wersalskie, powstanie wielkopolskie, powstania śląskie, plebiscyty);
 - c) wojna polsko-bolszewicka i jej skutki.
10. Rzeczpospolita w latach 1921-1939:
- a) skala i skutki wojennych zniszczeń oraz dziedzictwa zaborowego;
 - b) ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 roku;
 - c) przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego;
 - d) rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 roku);
 - e) główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i polityka równowagi);
 - f) życie społeczno-gospodarcze II Rzeczypospolitej, uwzględniając kryzysy i osiągnięcia;
 - g) społeczna, narodowościowa i wyznaniowa struktura państwa polskiego;
 - h) najważniejsze osiągnięcia kulturalne i naukowe Polski w okresie międzywojennym.
11. Droga do wojny:
- a) polityka hitlerowskich Niemiec służąca rozbijaniu systemu wersalskiego w Europie;
 - b) polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera;
 - c) pakt Ribbentrop-Mołotow.
12. Wrzesień 1939 roku. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września):
- a) położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej;
 - b) etapy i kluczowe wydarzenia wojny obronnej Polski;
 - c) przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków.
13. II wojna światowa i jej etapy:
- a) przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);
 - b) polityka Niemiec na terenach okupowanej Europy;
 - c) zagłada Żydów oraz Romów i eksterminacja innych narodów;
 - d) postawy Polaków wobec Holokaustu; wyjaśnienie przyczyny klęski państw Osi;
 - e) główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam);
 - f) bezpośrednie skutki II wojny światowej, w tym problem zmiany granic i przesiedleń ludności.
14. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką:
- a) założenia i metody polityki niemieckiej i sowieckiej w okupowanej Polsce;
 - b) charakteryzowanie zbrodni niemieckich i sowieckich - zarówno tych o wymiarze ogólnokrajowym (np. zbrodnia katyńska, Auschwitz-Birkenau), jak i regionalnym (np.

- Palmiry, kaźń profesorów lwowskich, Zamojszczyzna);
- c) wyjaśnia przyczyny i znaczenie konfliktu polsko-ukraińskiego, w tym ludobójstwa ludności polskiej na Wołyniu i w Małopolsce Wschodniej;
 - d) polityczna i militarna działalność polskiego państwa podziemnego w tym formy oporu wobec okupantów;
 - e) przyczyny i skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocena postawy aliantów zachodnich i Związku Sowieckiego wobec powstania.
15. Sprawa polska w czasie II wojny światowej:
- a) działalność rządu RP na uchodźstwie;
 - b) działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny.
 - c) polityka mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej.
16. Świat po II wojnie światowej:
- a) bezpośrednie skutki II wojny światowej, wyróżniając następstwa polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe, z uwzględnieniem powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych;
 - b) przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz początki zimnej wojny;
 - c) okoliczności powstania NRD i RFN;
 - d) państwa NATO i Układu Warszawskiego;
 - e) konflikty doby zimnej wojny (wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie; blokada Berlina i kryzys kubański);
 - f) przyczyny konfliktu na Bliskim Wschodzie;
 - g) polityka ZSRS wobec państw bloku wschodniego na przykładzie interwencji zbrojnych na Węgrzech i Czechosłowacji;
 - h) przyczyny i następstwa procesów dekolonizacyjnych;
 - i) proces rozpadu ZSRR na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych;
 - j) przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989-1991;
 - k) główne etapy rozwoju Unii Europejskiej.
17. Początki komunizmu w Polsce:
- a) okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów;
 - b) postawy Polaków wobec nowych władz.
18. Stalinizm w Polsce i jego skutki:
- a) system terroru stalinowskiego i przemiany ustrojowe, gospodarczo-społeczne i kulturowe w okresie stalinizmu;
 - b) przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r.
19. Polska w latach 1956-1981:
- a) system władzy w latach 60. i 70. w PRL i formy uzależnienia od ZSRS;
 - b) realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;
 - c) różnorodność przyczyn kryzysów społecznych 1968, 1970, 1976, 1980 i ich konsekwencje;
 - d) znaczenie roli Kościoła katolickiego dla stosunków politycznych i społecznych;
 - e) narodziny i działania opozycji politycznej w latach 1976-1980;
 - f) wpływ Jana Pawła II na przemiany społeczne i polityczne;
 - g) przyczyny i następstwa strajków sierpniowych w 1980 r.;

h) ruch społeczny „Solidarność”.

20. Dekada 1981-1989:

- a) przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, jego przebieg i konsekwencje;
- b) postawy Polaków wobec stanu wojennego, fenomen oporu społecznego;
- c) porozumienia Okrągłego Stołu, jego uczestnicy i postanowienia.

21. Narodziny III Rzeczypospolitej:

- a) przemiany ustrojowe w latach 1989-1997;
- b) przemiany społeczno-polityczne, gospodarcze i kulturowe lat 90.

22. Miejsce Polski w świecie współczesnym:

- a) przystąpienie Polski do NATO w 1999 r.;
- b) znaczenie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej w 2004 r.

IV. Proponowana literatura:

I STOPIEŃ

Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych (Wczoraj i dziś. Klasa 5.; Wczoraj i dziś. Klasa 6; Wczoraj i dziś. Klasa 7).

II STOPIEŃ

- 1. Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych.
- 2. Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny].
- 3. Artykuły internetowe: <https://www.konflikty.pl/historia/starozytnosc/wojny-punickie-264-146-p-n-e/> <https://wielkahistoria.pl/bitwa-pod-mohaczem-w-1526-roku-najwazniejsze-starcie-wdziejach-wegier/>;
<https://lengyelmuzeum.hu/pl/tag/bitwa-pod-mohaczem/>
<https://polskieradio24.pl/artykul/1549790,bitwa-pod-oliwa-dzien-w-ktorym-slonce-zaszlo-wpoludnie>; <https://muzhp.pl/kalendarium/bitwa-morska-pod-oliwa>.

III STOPIEŃ

- 1. Podręczniki z historii dla szkół podstawowych.
- 2. Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny].
- 3. Artykuły internetowe: <https://muzhp.pl/wiedza-on-line/wybuch-powstania-listopadowego>
<https://polskieradio24.pl/artykul/1623779,ksawery-drucki-lubecki-wierny-carowi-oddany-polsce>; <https://muzhp.pl/wiedza-on-line/wybory-parlamentarne-1989-w-ujeci-u-socjologicznym> <https://dzieje.pl/wiadomosci/35-lat-temu-tadeusz-mazowiecki-zostal-wybrany-na-pierwszegoniekomunistycznego-premiera>.