**Zakres wiedzy i umiejętności oraz regulamin**

 **Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii**

 Kryteria kwalifikacji uczestników konkursu do II etapu

1) do pierwszego stopnia przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności,

2) do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskali

wymaganą liczbę punktów, ustaloną przez szkolną komisję konkursową =80%.

3) czas trwania pracy z arkuszem: 90 min.

**Cele konkursu**

1. Rozwijanie zainteresowania szeroko rozumianą przestrzenią geograficzną oraz geografią jako

dyscypliną naukową.

2. Doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji i rozwiązywania problemów

geograficznych.

3. Pobudzanie twórczego myślenia na drodze identyfikowania i opisywania związków

i zależności przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych oraz czasowych

w środowisku geograficznym.

4. Kształtowanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozumienie

potrzeby racjonalnego w nim gospodarowania.

5. Wdrażanie do samodzielnego uczenia się i aktualizacji wiedzy oraz przygotowanie do nauki

w szkołach wyższego szczebla

**Zakres umiejętności na I stopień konkursu.**

 Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Geografii opisane

są w podstawie programowej dla przedmiotu geografia dla szkoły podstawowej

1. Prowadzenie obserwacji, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie wniosków na

ich podstawie.

2. Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych

statystycznych, tekstów źródłowych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania

informacji geograficznych.

3. Interpretowanie map różnej treści.

4. Stawianie pytań, formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów

dotyczących środowiska przyrodniczego.

5. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska

przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego w Polsce i różnych regionach

świata, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.

6. Ocenianie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w

Polsce i w różnych regionach świata.

7. Stawianie pytań, formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów

dotyczących środowiska geograficznego.

8. Podejmowanie nowych wyzwań oraz racjonalnych działań prośrodowiskowych i

społecznych.

9. Rozwijanie umiejętności percepcji przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.

10. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym.

 **Zakres treści**

Zakres treści Konkursu Przedmiotowego z Geografii jest zgodny z treściami podstaw

programowych dla przedmiotów geografia i przyroda (w zakresie treści geograficznych)

dla szkoły podstawowej.