KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE

Edukacja wczesnoszkolna - klasa 1

Niniejszy dokument zawiera szczegółowe wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla klasy 1 szkoły podstawowej, opracowane w oparciu o program i strukturę cyklu „Ale to ciekawe!" wydawnictwa MAC Edukacja oraz zgodnie z aktualną podstawą programową.

Edukacja	**Wymagania podstawowe**		**Wymagania ponadpodstawowe**		
	Ocena dopuszczająca	***Ocena dostateczna***	***Ocena dobra***	***Ocena bardzo dobra***	***Ocena celująca***
EDUKACJA POLONISTYCZNA	Rozpoznaje większość liter alfabetu. Dzieli krótkie, proste słowa na sylaby. Bardzo wolno odczytuje wyrazy głoskując, często się myli. Odwzorowując litery i cyfry nie mieści się w liniaturze. Pisze głównie po śladzie. Odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby. Ma trudności z pisaniem krótkich i prostych wyrazów z pamięci. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami.	Rozpoznaje i nazywa wszystkie wprowadzone litery. Czyta proste słowa metodą sylabową lub głoskując. Z nieznaczną pomocą nauczyciela czyta proste teksty. Przepisuje wyrazy i zdania z drobnymi błędami (opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne, czasami myli kształty liter drukowanych i pisanych). Pisze z pamięci i ze słuchu proste wyrazy, popełnia nieliczne błędy. Odpowiada na proste pytania, popełniając nieliczne błędy językowe lub składniowe. Recytuje wiersze z pomocą nauczyciela.	Zna cały wprowadzony alfabet, sprawnie składa wyrazy z sylab. Czyta samodzielnie krótkie teksty ze zrozumieniem. Pisze czytelnie w liniaturze. Przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i proste zdania, popełniając nieliczne błędy. Układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej z niewielką pomocą nauczyciela. Wypowiada się poprawnie zbudowanymi zdaniami. Recytuje wiersze z pamięci popełniając drobne błędy.	Czyta poprawnie i płynnie proste teksty literackie, w pełni rozumiejąc ich treść. Bezbłędnie przepisuje oraz sprawnie i poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i proste zdania w zakresie poznanego słownictwa. Samodzielnie i poprawnie układa wyrazy z rozsypanki literowej oraz sprawnie je zapisuje. Buduje bogate, logiczne wypowiedzi. Recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.	Czyta biegle, płynnie z właściwą intonacją teksty o wyższym stopniu trudności. Nienaganna kaligrafia. Bezbłędnie i samodzielnie pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i proste zdania w zakresie poznanego słownictwa. Zawsze wypowiada się na dany temat, stosuje bogate słownictwo, wypowiedzi są zrozumiałe oraz poprawne gramatycznie, stylistycznie i językowo. Jest wzorem poprawnej i kulturalnej komunikacji.

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena dopuszczająca	***Ocena dostateczna***	***Ocena dobra***	***Ocena bardzo dobra***	***Ocena celująca***
EDUKACJA MATEMATYCZNA	Przelicza przedmioty w zakresie 10. Rozpoznaje podstawowe cyfry, lecz ma trudności z ich zapisem. Ma znaczne trudności z porównywaniem liczb i stosowaniem znaków: <, =, >. Dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach, z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje podstawowe figury matematyczne z pomocą nauczyciela. Podejmuje próby rozwiązywania prostych łamigłówek matematycznych.	Liczy w przód i wstecz po 1 do 20 oraz po 10 do 100 i zapisuje liczby w zakresie 20. Porównuje liczby w zakresie 20 z pomocą nauczyciela, sporadycznie myląc kierunek znaków < i >. Dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach. Rozwiązuje zadania (z rysunkiem lub liczmanami) z pomocą nauczyciela. Rozróżnia kierunki oraz wskazuje i nazywa podstawowe figury geometryczne.	Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, a na konkretach do 20. Porównuje liczby (<, >, =). Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Rysuje odcinki i rozpoznaje figury w otoczeniu. Mierzy długość linijką i odczytuje pełne godziny na zegarze.	Biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 (bez przekraczania progu). Samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe. Stosuje jednostki miar i wag. Sprawnie wykorzystuje figury geometryczne w zadaniach praktycznych i konstrukcyjnych.	Sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20. Samodzielnie i w sposób wyczerpujący analizuje oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe, trafnie dostrzega problem matematyczny i precyzyjnie wyjaśnia sposób jego rozwiązania. Układa własne zadania tekstowe. Samodzielnie i biegle wykorzystuje wiadomości o pomiarach w codziennych sytuacjach problemowych.
EDUKACJA PRZYRODNICZA i SPOŁECZNA	Nazywa aktualną porę roku i podstawowe zjawiska pogodowe. Zna swoje imię, nazwisko oraz adres zamieszkania. Wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa. Rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy.	Rozróżnia cztery pory roku i przypisuje im cechy charakterystyczne. Rozpoznaje popularne rośliny i zwierzęta. Przy pomocy nauczyciela wymienia symbole narodowe. Wymienia wybrane prawa dziecka oraz prawa i obowiązki	Opisuje zmiany w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Prawidłowo grupuje zwierzęta i rośliny. Prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. Wskazuje na mapie stolicę Polski, Wisłę oraz Morze Bałtyckie. Rozpoznaje	Wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe w ekosystemie. Uzasadnia potrzebę ochrony przyrody. Samodzielnie i poprawnie prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. Zna symbole narodowe, hymn oraz polskie tradycje.	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym. Samodzielnie prowadzi obserwacje i wyciąga trafne wnioski. Inicjuje działania proekologiczne. Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach szkolnych

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena dopuszczająca	*Ocena dostateczna*	*Ocena dobra*	*Ocena bardzo dobra*	*Ocena celująca*
		ucznia z pomocą pytań pomocniczych nauczyciela. Wie, jak bezpiecznie poruszać się po drodze.	emocje. Wymienia większość praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia z niewielką pomocą nauczyciela. Stosuje poznane zasady, najczęściej zachowuje się kulturalnie.	Wymienia najważniejsze prawa dziecka oraz prawa i obowiązki ucznia. Przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole.	i patriotycznych.
EDUKACJA TECHNICZNA i INFORMATYCZNA	Ma duże trudności z nazywaniem sytuacji niebezpiecznych w domu i szkole, podaniem numeru alarmowego oraz wezwaniem pomocy, potrzebuje stałego wsparcia nauczyciela. Ma duże trudności z wykonaniem prac technicznych według instrukcji oraz z wykonaniem przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych, działając ze stałą pomocą nauczyciela. Podejmuje próby układania obrazków i sekwencji w logicznym porządku. Ma duże	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa. Rozpoznaje proste zagrożenia, wymienia alarmowy numer 112, podaje proste informacje wymagane do wezwania pomocy ze wsparciem nauczyciela. Wykonuje proste projekty i prace techniczne według instrukcji oraz proste przedmioty użytkowe lub dekoracyjne według podanego wzoru i z pomocą nauczyciela. Wykonuje proste zadania związane z kodowaniem drogi w labiryncie i obrazka. Z pomocą	Zna większość zasad bezpieczeństwa. Rozpoznaje zagrożenia i zna podstawowe numery alarmowe, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. Wykonuje proste projekty i prace techniczne oraz proste przedmioty użytkowe i dekoracyjne, potrzebując sporadycznych podpowiedzi ze strony nauczyciela. Sprawnie koduje drogę w labiryncie oraz proste obrazki. Obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy. Korzysta z podstawowych programów graficznych	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Rozpoznaje sytuacje niebezpieczne, zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc. Samodzielnie wykonuje proste projekty i prace techniczne. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste przedmioty użytkowe i dekoracyjne. Sprawnie posługuje się komputerem, myszą i klawiaturą, uruchamia programy. Poprawnie korzysta z programów graficznych i tekstowych oraz wykonuje proste zadania z wykorzystaniem	Zna i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Rozpoznaje zagrożenia, zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc. Samodzielnie i pomysłowo wykonuje projekty i prace techniczne. Pomysłowo, estetycznie i w pełni samodzielnie wykonuje zróżnicowane, proste przedmioty użytkowe i dekoracyjne. Wykazuje dużą samodzielność w obsłudze komputera. Sprawnie korzysta z programów graficznych i tekstowych oraz programowania

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena dopuszczająca	*Ocena dostateczna*	*Ocena dobra*	*Ocena bardzo dobra*	*Ocena celująca*
	trudności z obsługą programów graficznych i tekstowych, nawet ze wsparciem nauczyciela.	nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury. Korzysta z podstawowych funkcji programów graficznych i tekstowych przy pomocy nauczyciela.	i tekstowych z niewielką pomocą nauczyciela. Wykonuje proste zadania z wykorzystaniem programowania blokowego. Redaguje krótkie instrukcje z niewielką pomocą nauczyciela.	programowania blokowego. Redaguje krótkie instrukcje.	blokowego. Tworzy krótkie instrukcje.
EDUKACJA ARTYSTYCZNA - PLASTYKA	Niezbyt chętnie podejmuje działalność plastyczną. Prace plastyczne wykonuje niestarannie i nieestetycznie, przeważnie są one niezwiązane z tematem. Nie kończy rozpoczętej pracy.	Wykonuje prace plastyczne wyłącznie z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w działania twórcze. Wykonuje prace mało estetyczne.	Wykonuje prace plastyczne z niewielką pomocą nauczyciela lub według wzoru. Stara się dokładnie wykonywać prace. Zawsze kończy rozpoczętą pracę.	Chętnie podejmuje działalność twórczą. Samodzielnie i poprawnie tworzy prace plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni, wykorzystując różnorodne narzędzia i materiały. Ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły.	Z wielkim zaangażowaniem podejmuje działalność plastyczną, poszukuje oryginalnych rozwiązań. Potrafi w sposób twórczy, estetycznie i pomysłowo wykonać pracę na określony temat.
EDUKACJA ARTYSTYCZNA - MUZYKA	Potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek przy pomocy nauczyciela.	Potrafi wyrecytować teksty poznanych piosenek. Nie zawsze potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach	Potrafi zaśpiewać poznane piosenki w grupie lub indywidualnie z niewielką pomocą nauczyciela. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach	Potrafi ładnie zaśpiewać poznane piosenki oraz jedną zwrotkę i refren hymnu Polski. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach	Zawsze potrafi pięknie zaśpiewać poznane piosenki oraz dwie zwrotki i refren hymnu Polski. Bezbłędnie odtwarza

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	Ocena dopuszczająca	***Ocena dostateczna***	***Ocena dobra***	***Ocena bardzo dobra***	***Ocena celująca***
		perkusyjnych.	perkusyjnych z niewielką pomocą nauczyciela.	perkusyjnych.	proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych.