

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Chemii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w
roku szkolnym 2026/2027**

I. Cele organizacji konkursu:

1. Odkrywanie, wspieranie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów.
2. Motywowanie uczniów do poznawania świata przyrody poprzez samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie chemii.
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności logicznego i krytycznego myślenia.
4. Wdrażanie uczniów do systematycznej i twórczej pracy.
5. Kształtowanie u uczniów umiejętności wyszukiwania, przetwarzania, selekcji, agregacji, weryfikacji i wykorzystania danych.

II. Zakres umiejętności: Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Chemii opisane są w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z przedmiotu chemia oraz wynikają z treści wykraczających poza przedmiotową podstawę programową, w tym:

1. Czytanie, analizowanie, przetwarzanie i wizualizacja danych oraz tworzenie informacji na podstawie podanego tekstu oraz danych fizyko-chemicznych przedstawionych w różnorodnej formie, w tym zawartych w tabeli lub na wykresie oraz wyciąganie wniosków na ich podstawie.
2. Rozwiązywanie postawionego problemu na podstawie analizy podanej informacji oraz wcześniejszego opisu podobnego zagadnienia.
3. Dostrzeganie zjawisk fizycznych i przemian chemicznych w otoczeniu oraz czynników wpływających na ich przebieg.
4. Wskazywanie na związek między właściwościami substancji, a ich budową i zastosowaniem, a także na wpływ substancji na środowisko naturalne.
5. Rozpoznawanie podstawowego szkła i sprzętu laboratoryjnego oraz opisywanie ich wykorzystywania.
6. Projektowanie, opisywanie, prognozowanie i interpretowanie wyników doświadczeń i eksperymentów chemicznych, odróżnianie wniosków od obserwacji.
7. Znajomość nazewnictwa systematycznego.
8. Zapisywanie wzorów sumarycznych, strukturalnych.
9. Zapisanie i analizowanie równań reakcji w formie cząsteczkowej.
10. Wykonywanie obliczeń chemicznych, w tym rozwiązywanie zadań dotyczących:
 - gęstości substancji
 - masy cząsteczkowej
 - obliczeń procentowych

III. Zakres treści:

Zakres treści Konkursu Przedmiotowego z Chemii obejmuje i poszerza treści podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z przedmiotu chemia. Treści wykraczające poza określone w przedmiotowej podstawie programowej ujęto w wykazie, odpowiednio na II i III stopień konkursu i zapisano kursywą. Wskazana, proponowana literatura jest rozszerzeniem zakres treści konkursu.

I stopień

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje szkolna komisja konkursowa – § 5 ust. 2 Regulaminu konkursu.

Zakres treści: etap szkolny

1. Treści podstawy programowej
2. Substancje i ich właściwości.
3. Wewnętrzna budowa materii.
4. Wiązania chemiczne.
5. Reakcje chemiczne.
6. Tlen, wodór i ich związki chemiczne. Powietrze.
7. Woda i roztwory wodne.
8. Typy reakcji chemicznych: synteza, analiza, wymiana (rozpoznawanie typów reakcji oraz zapisywanie stosownych przykładów).
9. Obliczanie mas cząsteczkowych pierwiastków występujących w formie cząsteczek i związków chemicznych.

II stopień

Zakres treści:

Treści podstawy programowej

1. Substancje i ich właściwości.
2. Wewnętrzna budowa materii.
3. Wiązania chemiczne.
4. Reakcje chemiczne.
5. Tlen, wodór i ich związki chemiczne. Powietrze.
6. Woda i roztwory wodne.
7. Wodorotlenki i kwasy.
8. Sole – tylko wzory i nazwy, proces dysocjacji jonowej, reakcja zobojętniania, zastosowanie najważniejszych soli kwasów tlenowych i beztlenowych.

Treści wykraczające poza podstawę programową:

9. *Symbole i właściwości pierwiastków cyna, złoto, rtęć.*
10. *Azot i jego związki (tlenki azotu, kwas azotowy (III) oraz amoniak).*
11. *Typy reakcji chemicznych: synteza, analiza, wymiana (rozpoznawanie typów reakcji oraz zapisywanie stosownych przykładów).*
12. *Obliczanie mas cząsteczkowych pierwiastków występujących w formie cząsteczek i związków chemicznych.*

13. Stosowanie do obliczeń prawa stałości składu i prawa zachowania masy. Wykonywanie obliczeń związanych ze stechiometrią wzoru chemicznego, stechiometrią mieszaniny i równania reakcji chemicznej. Masowy stosunek stechiometryczny reagentów.
14. Obliczanie zawartości masowej i procentowej składników w stopach oraz w zanieczyszczonej próbce.
15. Rozwiązywanie zadań związanych z rozcieńczaniem, zatężaniem i mieszaniem roztworów.
16. Planowanie i opisywanie procedur pozwalających otrzymać roztwór o zadanym stężeniu.
- Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2026/2027
- 3
17. Rozwiązywanie zadań dotyczących obliczania średniej masy atomowej pierwiastka na podstawie jego składu izotopowego i ustalanie składu izotopowego pierwiastka oraz zapisywanie równań naturalnych przemian promieniotwórczych (α i β).

III stopień

Zakres treści:

1. Treści z II stopnia konkursu.
2. Sole
3. Związki węgla z wodorem.
4. Pochodne węglowodorów.
5. Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym – tylko tłuszcze.

Treści wykraczające poza podstawę programową:

6. Zapisywanie i interpretowanie równań reakcji otrzymywania soli w formie cząsteczkowej, jonowej pełnej i skróconej – reakcje: metal + niemetal; tlenek metalu + tlenek niemetalu; kwas + metal; kwas + tlenek metalu /dotyczy również metali poza Na, K, Ca i Mg/; wodorotlenek + tlenek niemetalu /dotyczy również innych zasad aniżeli NaOH, KOH, Ca(OH)₂/; sól I + sól 2; sól I + zasada I. Korzystanie z szeregu aktywności metali.
7. Otrzymywanie i właściwości wodorotlenków trudno rozpuszczalnych w wodzie Fe(III), Fe(II) oraz Cu(II).
8. Reakcje wypierania słabych zasad i kwasów. Reakcje wymiany podwójnej (reakcje kwasów z solami innych kwasów; wypieranie kwasu lotnego /H₂S/ wypieranie kwasu nietrwałego /H₂SO₃, H₂CO₃/).
9. Znajomość pojęcia hydroliza – przewidywanie odczynu wodnych roztworów soli.
10. Skały wapienne, ich właściwości i zastosowanie, w tym zjawisko krasowe oraz twardość wody.
11. Mol. Masa molowa. Objętość molowa gazów. Molowy stosunek stechiometryczny reagentów.
12. Stężenie molowe roztworu. Przeliczanie stężeń na podstawie podanego wzoru.
13. Wzory sumaryczne, strukturalne oraz półstrukturalne (grupowe) węglowodorów alifatycznych o nierozgałęzionych łańcuchach do 10 atomów węgla w cząsteczce oraz ich nazewnictwo.
14. Właściwości fizyczne i chemiczne propenu i propynu oraz butenu i butynu. Równania reakcji spalania, równania reakcji przyłączania wodoru, bromu, chloru i chlorowodoru

z wykorzystaniem reguły Markownikowa).

15. Wzory sumaryczne, strukturalne i grupowe oraz nazewnictwo jednofunkcyjnych pochodnych

węglowodorów alifatycznych o nierozgałęzionych łańcuchach do 5 atomów węgla w cząsteczce

(alkoholi monohydroksylowych, kwasów karboksylowych, estrów). Zapisywanie równań reakcji między wskazanym kwasem karboksylowym a alkoholem oraz tworzenie nazwy estru, a także planowanie przeprowadzenia doświadczenia pozwalającego otrzymać ester o podanej nazwie oraz zapisywanie przedmiotowego równania reakcji chemicznej.

16. Wyznaczanie procentowej zawartości atomów lub grup atomów w hydracie związku chemicznego.

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych w roku

szkolnym 2026/2027

4

IV. Proponowana literatura:

Wskazana, proponowana literatura wykracza poza treści podstawy programowej kształcenia ogólnego

dla szkoły podstawowej z przedmiotu chemia – jest rozszerzeniem zakresu treści konkursu.

I stopień- etap szkolny

Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin Podręcznik dla klasy siódmej szkoły podstawowej, Nowa Era

Litwin Maria, Styka-Włazło Szarota, Kulawik Teresa Chemia w zadaniach i przykładach
Zbiór zadań dla klas siódmej i ósmej szkoły podstawowej- Nowa Era

II stopień

1. Krzysztof M. Pazdro, Anna Rola-Noworyta, *Zbiór zadań z chemii do liceów i techników. Zakres rozszerzony*, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, Warszawa 2019.

2. Maria Litwin, Szarota Styka-Włazło, Teresa Kulawik *Chemia w zadaniach i przykładach. Zbiór*

zadań dla szkoły podstawowej, Nowa Era, Warszawa 2023.

Rok wydania podanych pozycji może być inny.

III stopień

1. Literatura z II stopnia konkursu.

2. Chemia ogólna i nieorganiczna, zakres rozszerzony – wybrany podręcznik do chemii dla III etapu edukacyjnego.

3. Chemia organiczna, zakres podstawowy – wybrany podręcznik do chemii dla III etapu edukacyjnego.

Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń może korzystać z prostego kalkulatora, linijki, układu okresowego pierwiastków oraz tabeli rozpuszczalności.